

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий  
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных  
отношений

*Д. С. Точный*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ IX-XVII ВВ.**

Методические указания  
для самостоятельной работы бакалавров  
направления подготовки 46.03.01 История

**Ульяновск 2019**

**УДК 630\*97 (075.8)**  
**ББК 43 я 73**  
**Т**

**Точеный, Д. С.**

**Т - История России IX-XVII вв.: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 46.03.01 История / Д. С. Точеный. - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 41 с.**

Методическое пособие по дисциплине «История России IX-XVII вв» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 46.03.01 История, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «История».

**УДК 630\*97 (075.8)**  
**ББК 43 я 73**

**© Точный Д. С., 2019**  
**© Ульяновский государственный университет, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	22
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	22
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ) .....	27
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	31

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «История России IX-XVII вв.»:

- формирование представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней;
- выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- определение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

**Задачи** освоения дисциплины «История России IX-XVII вв.» :

- формирование у студентов критической оценки исторических событий и явлений в обществе;
- способствовать формированию видения внутренней логики и связи исторических событий, их причин и следствий;
- формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии.

## 2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### а) основная литература:

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433767> (дата обращения: 26.10.2019).

2. Сидоров А. В. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434048> (дата обращения: 26.10.2019).

3. Филюшкин А. И. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и

др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434544> (дата обращения: 26.10.2019).

**б) дополнительная литература:**

4. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432894> (дата обращения: 26.10.2019).

5. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428521> (дата обращения: 26.10.2019).

6. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438845> (дата обращения: 26.10.2019).

7. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437903> (дата обращения: 26.10.2019).

8. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437904> (дата обращения: 26.10.2019).

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

9. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.

10. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов

11. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».

12. <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurcesebs/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).**

**3.2 По видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
2		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	54	54	
Аудиторные занятия:	108	54	54	
Лекции	72	36	36	
практические и семинарские занятия	36	18	18	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	108	90	18	
Текущий контроль (количество конт. работа, реферат) и вид: коллоквиум,	тестирование	тестирование	тестирование	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет, экзамен	зачет	Экзамен	
	36		36	
Всего часов по дисциплине	252	144	108	

**3.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1. История России в IX-XV вв.</b>						
1. Происхождение восточных славян и их расселение	8	4	2		2	
2. Образование государства у восточных славян	28	4	2			22
3. Древнерусское государство в IX-XII вв.	8	6	2		2	
4. Феодалная удельная раздробленность	28	4	2			22
5. Борьба русских земель за независимость	31	4	2		2	23
6. Культура Руси в IX-XII вв.	6	4	2			
7. Образование единого централизованного государства	31	6	2			23



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
8. Культура в XIII-XV вв.	10	4	4		2	
	152	36	18		8	90
<b>Тема 2. Московское государство в XVI-XVII в.</b>						
9. Россия в середине и второй половине XVI в.	8	4	2		2	
10. Внешняя политика Ивана IV	10	4	2			4
11. Культура русских земель в XVI в.	10	6	2		2	
12. Смутное время на Руси	10	4	2			4
13. Экономическое развитие в XVII в.	8	4	2		2	
14. Бунташный век.	11	4	2			5
15. Внешняя политика в XVII в.	8	6	2			

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
16. Культура России в XVII в.	15	4	4		2	5
	80	36	18		8	18
	252	72	36		16	108

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Отечественная история

##### 1.1. Государство Русь IX-XVI вв.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Выделение восточного славянства. Расселение восточнославянских племенных союзов на территории Европы. Развитие у восточных славян землевладения, ремесла и торговли. Эволюция общины как основы организации общественной жизни. Верования и обычаи восточных славян. Этапы складывания удельной системы в Киевской Руси: причины и сущность. «Русская Правда» - древнерусский свод законов. Основные категории свободного и зависимого населения, их права и обязанности.

Древняя Русь и кочевники. Борьба Древнерусского государства с кочевыми народами Великой Степи. Византийско-древнерусские связи. Упадок Киевской Руси.

Причины и значение принятия Киевской Русью православия. Политико-культурное влияние Византии на развитие Древнерусского государства, Роль православной церкви в быту и в общественной жизни Киевской Руси.

##### 1.2 Борьба Руси с иноземной агрессией. Объединение русских земель вокруг Москвы (вторая половина XII-первая половина XVI в.)

Изменения в русских землях в XII – XV вв. Социально-экономические и политические предпосылки феодальной раздробленности. Создание новых государственных объединений на Руси. Разгром шведских интервентов в Невской битве. Ледовое побоище и его историческое значение.

Образование монгольского государства в Центральной Азии и его особенности. Русь и орда: проблемы взаимовлияния. Покорение монголо-татарами Северо-Восточной и Южной Руси. Значение героической борьбы русского народа с монгольскими завоевателями. Образование Золотой Орды и её политика в отношении русских княжеств. Распространение и принятия ислама в Золотой Орде. Создание Московского княжества. Причины возвышения Москвы. Свержение монголо-татарского ига. Появление теории «Москва-третий Рим, а четвертому не быть». Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.

## **Раздел 2. Русское государство и общество во второй половине XVI-XVII вв.**

### **2.1. Московское государство во второй половине XVI-XVII вв.**

Причины смутного времени: социальный, экономический и политический кризисы. Внутренняя и внешняя политика России в годы царствования Бориса Годунова. Лжедмитрия I и роль иноземного вмешательства. Василий Шуйский-боярский царь. Крестьянские выступления под предводительством Ивана Болотникова. Борьба русского народа против польских интервентов. «Семибоярщина» и её политическая программа. Оккупация Москвы поляками. Организация в Нижнем Новгороде народного ополчения: историческая роль Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Итоги смутного времени. Начало династии Романовых.

Характерные особенности XVII столетия в истории России. Формирование сословной системы организации общества

Завершение оформления крепостного права. Возрастание роли бюрократии в жизни страны: расцвет приказной системы и изменения в составе правящей элиты. Складывание единого всероссийского рынка и появление мануфактурного производства в России. Социальные противоречия в российском обществе: соляной и медный бунты, крестьянская война под предводительством Степана Разина. Территория расселения и занятия коренных народов Сибири и Дальнего Востока. Новые явления в развитии русской культуры XVII в., идеология самодержавия в общественно - политической мысли страны

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. Древнерусское государство в IX – XII вв.** (форма проведения – практическое занятие).

1. Происхождение Древнерусского государства: хронология, основные теории, общественно-политический смысл дискуссии о происхождении Древнерусского государства.

2. Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура.

3. Крещение Руси: предпосылки, хронология, последствия для разных сфер жизни Древнерусского государства и общества. Структура и функции православной церкви.

**Вопросы:**

1. Объясните понятие «государство». Назовите основные предпосылки к созданию государства у восточных славян.

1. Перечислите киевских князей в период с 982 по 1054 гг. с кратким перечнем достижений каждого из них.

2. Перечислите основные социальные группы Киевской Руси.

3. Что такое «феодализм» и «феодальные отношения»?

4. В чем специфика феодальных отношений в Древнерусском государстве по сравнению со странами Западной Европы?

5. Объясните термин «раннефеодальная монархия».

6. Перечислите основные теории о возникновении государства у восточных славян.

7. В чем суть норманнской теории?

8. Какой порядок престолонаследия существовал в Киевской Руси?

9. Кто автор «Повести временных» лет и в чем состоит значение этого письменного источника?

10. Назовите основные восточнославянские племенные союзы и укажите примерные регионы их расселения.

11. Как складывались отношения Киевской Руси с соседними государствами: Волжской Булгарией, Хазарским каганатом, Византийской империей? Как в

связи с этими государствами повлияли на формирование особенностей исторического пути Киевской Руси?

13. В чем состоят особенности Древнерусского государства по сравнению с современными ему государствами Европы?

14. Назовите предпосылки к религиозной реформе князя Владимира I?

15. Какое значение имело принятие именно византийского

варианта христианства для дальнейшего политического развития русских земель?

16. Какое значение имело принятие христианства для развития культуры в Древнерусском государстве?

17. В чем состоят особенности Древнерусского государства по сравнению с современными ему государствами Европы?

18. Назовите предпосылки к религиозной реформе князя Владимира I?

19. Какое значение имело принятие именно византийского варианта христианства для дальнейшего политического развития русских земель?

20. Какое значение имело принятие христианства для развития культуры в Древнерусском государстве?

**Раздел 2. Русские земли в XII – XIII вв.: распад Киевской Руси, дробление на удельные княжества, монгольское нашествие (форма проведения – практическое занятие).**

1. Феодалная раздробленность – сущность явления, его причины и последствия. Удельный период в истории Руси.

2. Основные земли Руси во времена феодалной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития.

3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель.

### **Вопросы:**

1. Назовите положительные и отрицательные стороны феодалной раздробленности.

2. Что такое «натуральное хозяйство» и в чем его роль в процессе развития феодалной раздробленности?

3. Назовите причины упадка Киева.

4. Объясните внешнеполитические последствия дробления Киевской Руси на самостоятельные княжества.

5. Сравните степень угрозы для русских земель со стороны монголов и со стороны западных католических орденов.

6. Из каких форм зависимости складывалось золотоордынское иго?

7. Как монгольское иго повлияло на политическое, экономическое, культурное и т. д. развитие русских земель?

8. Что такое «крестовые походы», каковы были их цели?
9. Стратегия и тактика Александра Невского как полководца: проанализируйте ход и Невской битвы и Ледового побоища.
10. Какие их последствий монгольского ига оказались наиболее тяжелыми и долговременными?

### **Раздел 3. Формирование единого русского государства (XIV – нач. XVI вв.)**

1. Предпосылки и особенности образования единого русского государства.
2. Причины возвышения Москвы. Соперники Москвы в борьбе за соби́рание русских земель (Тверь, Новгород, Литва).
3. Борьба с монгольским игом на протяжении XIV – XV вв.: основные этапы. Свержение ордынского ига в 1480 г.: причины и последствия.

Вопросы:

1. В чем состоят особенности процесса формирования единого русского национального государства по сравнению с государствами Европы?
2. Как сформировалось Великое княжество Литовское и Русское? Как развивались его отношения с Москвой на протяжении XIV – XV вв.?
3. Почему ни Тверь, ни Новгород не смогли стать центрами объединения русских земель? В чем состояли сильные и слабые стороны этих государств?
4. В чем историческое значение Куликовской битвы?
5. Благодаря каким факторам и обстоятельствам стало возможным свержение монгольского ига в 1480 г.?
6. На какие части распалась Золотая Орда к концу XV в. и как складывались их отношения с Москвой?
7. Перечислите московских князей за период 1325 – 1533 гг. с кратким перечнем их основных достижений.
8. В чем содержание теории «Москва – третий Рим»? В чем ее значение для политического развития Московского государства?
9. Как развивались отношения Москвы с Новгородом в XV в.?
10. Охарактеризуйте заслуги Ивана III и Василия III в деле формирования единого русского государства.
11. Перечислите основные тенденции культурного развития Московского государства в XIV – начале XVI вв.

#### **Раздел 4. Московское царство в XVI в.: основные задачи, проблемы и достижения**

1. Московское государство в начале XVI в.: политическое и социально-экономическое устройство. Основные задачи во внутренней и внешней политике.

2. Иван IV и его внутренняя политика. Реформы Избранной рады и их итоги. Введение опричного строя: причины и последствия. Итоги правления Ивана IV.

3. Внешняя политика Ивана IV: завоевание Поволжья и Сибири, Ливонская война.

Вопросы:

1. Перечислите основные пережитки удельного строя в Московском государстве начала XVI в.

2. На какие социальные слои опирался Иван IV при проведении реформ и какие социальные слои ему противостояли?

3. В чем состоит разница между преобразованиями Ивана IV в 50-е и 70-е гг.

XVI в.?

4. Чем был обусловлен выбор внешнеполитических приоритетов Ивана IV?

5. Сравните Ивана IV с современными ему государями Западной Европы (Генрихом VIII или Карлом IX).

6. Как изменилось положение русского крестьянства за годы правления Ивана IV?

7. В чем заключалось значение принятие титула царя Иваном IV?

8. Что такое Земский собор и каковы были его функции в период правления Ивана IV?

9. Что такое опричнина, в чем ее цели и каковы были ее последствия?

10. Почему походы Ивана IV на Восток были успешны, а на Запад – нет?

11. Назовите новые черты в развитии русской культуры в XVI в.

#### **Раздел 5. Московское государство в конце XVI – XVII вв. Смутное время и начало правления династии Романовых**

1. Смута как общенациональный кризис (1598 – 1613 гг.): причины, основные этапы и последствия.

2. Основные тенденции в правлении первых царей из династии

Романовых (1613 – 1682 гг.): восстановление государства после Смуты, движение к абсолютизму и крепостничеству. Церковный раскол.

3. Внешняя политика первых Романовых (1613 – 1682 гг.): основные задачи и направления. Русско-польские войны.

Вопросы:

1. Как связаны правление Ивана IV и Смутное время?
2. Разделите Смуту на этапы и покажите, как постепенно менялся характер Смуты: от внутривнутриполитического конфликта к национально-освободительной борьбе.
3. Как проявили себя разные сословия в Смуте и как в результате изменился статус этих сословий?
4. Почему на царский престол в 1613 г. был избран именно Михаил Романов?
5. Какова роль Земских соборов в период Смуты?
6. Роль народного ополчения в борьбе с иноземной интервенцией.
7. В чем значение Соборного уложения 1649 г.?
8. Почему XVII век называют «бунташным веком»?
9. Назовите основные этапы оформления крепостного права в Московском государстве. Как этот процесс соотносится с социально-экономическими процессами в странах Западной Европы?
10. Что такое крепостное право и почему государство нуждалось в этой системе?
11. В чем состоят социальные и политические последствия церковного раскола?
12. В чем состоит специфика отношений церкви и государства в России до и после церковного раскола?
13. Почему церковный раскол приобрел широкий сословный характер, выйдя за рамки чисто церковного дела?
14. Перечислите первых царей из династии Романовых (1613 – 1682 гг.) с кратким указанием их основных достижений.
15. Объясните смысл самозванства как социально-политического явления, присущего XVII в.
16. Назовите новые черты в развитии русской культуры в XVII

## **6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.



## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

### **Раздел 1. История России в IX-XV вв.**

#### **Тема 2. Образование государства у восточных славян.**

1. составить сводную таблицу: «Экономические, социальные и политические предпосылки создания государства у славян»

2. подготовить доклад на следующие темы. Сделать одну из них с презентацией.

- Норманская теория происхождения государства.
- Антинорманская теория государства.
- Экономическая теория государства.
- Теория насилия.
- Теория договора.

#### **Тема 4. Феодалная удельная раздробленность.**

Составить таблицу: «Причины и предпосылки дробления на отдельные уделы древнерусского государства».

Сравнить в таблице Владимиро-Суздальское княжество и Галицко-Волынское княжество.

Подготовить доклады:

- Юрий Долгорукий.
- Андрей Боголюбский.
- Всеволод Большое Гнездо.

#### **Тема 5. Борьба русских земель за независимость.**

Подготовить письменно доклады на следующие темы с презентацией:

- сила татаро-монгольского государства.
- Чингисхан и его завоевательные походы.
- Битва на Калке.
- Батый и его покорение Северо-Восточной и Юго-Западной Руси.
- Подвиг Евпатия Коловрата.
- Александр Невский и его борьба со шведами и Ливонским орденом.

#### **Тема 7. Образование единого централизованного государства.**

Составить таблицу о причинах возвышения Москвы.

Подготовить презентацию по одной и нижеследующих тем:

1. Даниил Александрович и его умелая политика.
2. Юрий Данилович – первый московский князь, получивший ярлык на великое княжение.
3. Иван Первый – Калита.
4. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
5. Ликвидация татаро-монгольского ига.

### **Тема 10. Внешняя политика Ивана IV.**

Подготовить письменно доклады на темы:

1. Присоединение Казани.
2. Необходимость покорения Сибири.
3. Завоевание Астраханского ханства.

### **Тема 12. Смутное время на Руси.**

Составьте таблицу: «Этапы закрепощения крестьян с XV по XVII вв.».

Подготовьте доклады с презентацией:

1. Борис Годунов
2. Василий Шуйский.
3. Борьба второго народного ополчения с поляками.

### **Тема 14. Бунташный век.**

1. Составьте таблицу: «Крестьянская война Ивана Болотникова».

2. Подготовить доклад по теме: «Причины городских бунтов в 17 веке».

### **Тема 16. Культура России в XVII веке.**

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Развитие образования и просвещения в XVII веке.
2. Наука XVII века.
3. Семеон Полоцкий – ученый – энциклопедист.
4. Литература в XVII веке и ее основные жанры.
5. Семеон Ушаков и его манера письма.

## **8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)**

### **Вопросы к экзамену**

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Предмет и метод исторической науки.
2.	Внутренняя политика первых киевских князей.
3.	Внешняя политика Киевской Руси
4.	Внутренняя политика первых киевских князей
5.	Принятие христианства и роль церкви в политической и культурной жизни страны

6.	Русская Правда» - основной письменный источник Киевской Руси
7.	Удельная раздробленность: причины и последствия
8.	Борьба Русского народа со шведами
9.	Противостояние Русского государства и Ливонского ордена
10.	Отражение агрессии с востока в XIII в.
11.	Русь и Орда. Проблемы взаимовлияния.
12.	Этапы становления Российского централизованного государства.
13.	Возвышение Москвы.
14.	Значение Куликовской битвы
15.	Флорентийская уния и автокефальность русской православной церкви
16.	Централизация государственного аппарата при Иване III
17.	Стояние на реке Угре и свержение татаро-монгольского ига
18.	Роль и значение политики Василия III в завершении объединения русских земель
19.	Правление Елены Глинской и бояр
20.	Сословно-представительная монархия. Иван Грозный. (1533-1584).
21.	Реформы и состав Избранной Рады
22.	Опричнина и ее последствия
23.	Внешняя политика России в XVI веке.
24.	Смутное время: причины, сущность, социальные силы.
25.	Начало открытой польской интервенции
26.	Борьба русского народа со Лжедмитрием I и Лжедмитрием II
27.	Воцарение династии Романовых.
28.	Роль Михаила Федоровича и патриарха Филарета в ликвидации последствий Смуты
29.	Формирование феодально-крепостнической системы на Руси.
30.	Реформы Русской православной церкви. Раскол.
31.	Антигосударственные выступления в XVII веке.
32.	Внешняя политика России в XVII веке.
33.	Развитие культуры в XVII веке.
34.	Роль Русской Православной церкви в борьбе с интервенцией поляков
35.	Алексей Михайлович и его роль в укреплении центральных органов власти
36.	Соборное Уложение и его значение в укреплении политической структуры государства

### Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;

**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;

**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

## 9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

### Тесты (тестовые задания)

№ задания	Тест (тестовое задание)
1.	Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.? 1) призывание варягов в Новгород 2) крещение князя Владимира 3) восстание древлян 4) первый договор князя Олега с Византией
2.	<i>Восстание</i> древлян в 945 г. было вызвано 1) межплеменной рознью древлян и вятичей 2) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян 3) нежеланием древлян принимать христианство 4) нежеланием древлян принимать участие в походах князя Святослава
3.	К какому году относится крещение Руси? 1) 882 г. 2) 988 г. 3) 945 г. 4) 962 г.
4.	Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» — было результатом 1) деятельности княгини Ольги 2) принятия «Русской правды» 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха 4) походов князя Святослава

5.	<p>Что из перечисленного относилось к последствиям крещения Руси?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ослабление власти великого князя</li> <li>2) обострение отношений Руси с соседями, придерживавшимися иной веры</li> <li>3) обострение усобиц между русскими князьями</li> <li>4) приобщение Руси к греческой, византийской культуре</li> </ol>
6.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как наливалась новая форма сбора дани, установленная княгиней Ольгой.</p> <p>...Князь Игорь был убит в одном из походов на древлян заповторной данью. Последовала жестокая месть древлянам со стороны его жены Ольги. Печальный опыт заставил Ольгу упорядочить получаемую от союзных племен дань и их повинности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полюдье</li> <li>2) повоз</li> <li>3) оброк</li> <li>4) подушная подать</li> </ol>
1.	<p>Какое из названных событий произошло в XIII в.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) походы на Русь хана Батыя</li> <li>2) Куликовская битва</li> <li>3) Стояние на Угре</li> <li>4) присоединение к России Казанского ханства</li> </ol>
2.	<p>Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распространение языческих верований</li> <li>2) установление вечевых порядков во всех русских землях</li> <li>3) стремление удельных князей к независимости от Киева</li> <li>4) установление власти Золотой Орды над Русью</li> </ol>
3.	<p>Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Невская битва</li> <li>2) крещение Руси</li> <li>3) присоединение Астраханского ханства к России</li> <li>4) Куликовская битва</li> </ol>

4.	<p>Прочтите отрывок из произведения XIV в. и укажите, о каком событии повествует автор.</p> <p>«...К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: “У Дона стоят татары поганые, Мамай- царь у реки Мечи, между Чуровом и Михайловом, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу”.</p> <p>1) Куликовской битве    3) Стоянии на Угре битве на реке Калка    4) Ледовом побоище</p>
5.	<p>Какое имя в приведенном ряду имен связано с княжением Ивана III?</p> <p>1) Сергей Радонежский 2) Аристотель Фьораванти 3) Алексей Адашев Андрей Курбский</p>
6.	<p>В чье правление был принят Судебник — первый свод законов единого Русского государства?</p> <p>1) Дмитрия Донского    3) Александра Невского Ивана III    4) Ивана IV</p>
7.	<p>1549 г. — это год</p> <p>1) созыва первого Земского собора 2) окончания Ливонской войны 3) Стояния на Угре 4) Куликовской битвы</p>
8.	<p>Какое из названных событий, явлений относится к XVI в.?</p> <p>1) принятие Соборного уложения 2) реформы Избранной рады 3) учреждение Боярской думы 4) отмена местничества</p>
9.	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие события.</p> <p>А) воцарение Романовых    В) пугачевский бунт Б) церковный раскол    Г) Смута</p>

10.

Из сочинения историка В.О. Ключевского.

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов.

Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество.

Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову.

21 февраля 1613 года прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя — Михаила Федоровича».

1. К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор? Почему историк называет его всесословным? Укажите всего не менее трех положений.

2. Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

3. Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.



11.	<p>В XV—XVI вв. Боярская дума была</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высшим совещательным органом при великом князе</li> <li>2) опричниной</li> <li>3) местничеством</li> <li>земством</li> </ol>
12.	<p>Кто в период Смуты обратился с призывом к своим землякам-нижегородцам приступить к организации второго ополчения и стал одним из его руководителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Борис Годунов</li> <li>2) Андрей Курбский</li> <li>3) Козьма Минин</li> <li>4) протопоп Аввакум</li> </ol>
13.	<p>Какое из перечисленных событий произошло в 1613 г.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избрание на царство Бориса Годунова</li> <li>2) начало польской интервенции</li> <li>3) освобождение Москвы от поляков</li> <li>избрание на царство Михаила Романова.</li> </ol>

#### **Критерии шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;

**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;

**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Учебное издание

*Точный Д. С.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ IX-XVII ВВ.**

Методические указания  
для самостоятельной работы бакалавров  
направления подготовки 46.03.01 История